**หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฉบับใหม่ พ.ศ.2566)**

1. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. รายกระบวนวิชา

3. แผนการศึกษา

4. คำอธิบายรายวิชา

5. ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6. กลยุทธ์สำหรับหารวัดและประเมินผลของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

7. Curriculum Mapping

8. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565 กับ

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2566

**โครงสร้างของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

**โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาพัฒนาการเรียนรู้ 9 หน่วยกิต

ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต

ด้านภาษาทางเลือก 3 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 6 หน่วยกิต

ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี 3 หน่วยกิต

ด้านทักษะการคิด 3 หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชาพัฒนาคุณธรรมและความเป็นพลเมือง 6 หน่วยกิต

ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา 3 หน่วยกิต

ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ 3 หน่วยกิต วัฒนธรรมและกฎหมาย

4. กลุ่มวิชาพัฒนาลักษณะบุคคล 3 หน่วยกิต

ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล 3 หน่วยกิต

**กระบวนวิชาในโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**รายวิชาตามกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

**1. กลุ่มวิชาพัฒนาการเรียนรู้**  **ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

**ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต**

**ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

(English in Daily Life)

**ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

(Thai Language Skills)

\*\*RAM1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)

(Thai for Presentations)

RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6)

(Thai for Communication at Work)

**ด้านภาษาทางเลือก (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6)

(English Language and Culture)

RAM1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)

(Chinese Language and Culture)

RAM1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)

**(**Japanese Language and Culture**)**

RAM1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

**(**Korean Language and Culture**)**

RAM1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)

**(**Malay Language and Culture**)**

RAM1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6)

(Myanmar Language and Culture)

RAM1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)

**(**Khmer Language and Culture**)**

\*\*RAM1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)

**(**Vietnamese Language and Culture**)**

RAM1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6)

**(**Laotian Language and Culture**)**

RAM1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ 3(3-0-6)

**(**Arabic Language and Culture**)**

RAM1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)

**(**French Language and Culture**)**

RAM1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6)

**(**German Language and Culture**)**

RAM1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)

**(**Spanish Language and Culture**)**

RAM1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6)

**(**Russian Language and Culture**)**

RAM1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก 3(3-0-6)

**(**Greek Language and Culture**)**

**2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21** **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล 3(3-0-6)

(Digital Literacy)

RAM1132 ทักษะทางสารสนเทศ 3(3-0-6)

(Information Literacy)

**ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม 3(3-0-6)

(Creativity for Innovation Development)

RAM1202 ศิลป์สร้างสรรค์ 3(3-0-6)

(Creativity Arts)

RAM1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก 3(3-0-6)

(Thinking Science that Changes the World)

RAM1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)

(Mathematics and Statistics for Daily Life in the

Modern World)

\*RAM1205 การคิดอย่างมีเหตุผล 3(3-0-6)

**(**Logical Thinking**)**

RAM1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6)

(Science, Technology, and Innovation (STI) for the

BCG Economy Model)

\*RAM1215 ชีวิต 3(3-0-6)

(Life)

\*RAM1216 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

(Meditation for Self Development)

**3. กลุ่มวิชาพัฒนาคุณธรรมและความเป็นพลเมือง ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา**

**(บังคับ 1 วิชา)**  **3 หน่วยกิต**

RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้ 3(3-0-6)

(Morality and Knowledge)

**ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย**

**(เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม 3(3-0-6)

และเศรษฐกิจ

(Local Wisdom and Innovation Development for

Society and Economy)

RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

(Politics and Law in Daily Life)

RAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

(Science for Sustainable Development)

\*RAM1304 สังคมเวียดนามในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

**(**Vietnam Society in the 21st Century**)**

**\***RAM1305 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม** 3(3-0-6)

**(**Thai for Intercultural Communication**)**

RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

(Thai Local Art and Culture)

RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล 3(3-0-6)

(Contemporary Culture and Digital Disruption)

**\***RAM1313 **ความยั่งยืนทางพลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิตยุคใหม่ 3(3-0-6)**

**(**Sutainbility of Energy and Environment for

Modern Life**)**

\*RAM1314 **เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเล 3(3-0-6)**

**และชายฝั่ง**

**(**Maritime Zone and Marine and Coastal

Resources Management)

**4. กลุ่มวิชาพัฒนาลักษณะบุคคล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

**ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล** **(เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ 3(3-0-6)

(Science of Personality)

RAM1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

(Quality of Life and Society Development)

\*RAM1143 ศาสตร์แห่งทรัพยากรมนุษย์และองค์การ 3(3-0-6)

(Science of human resource and organization)

**\***RAM1144 กิจกรรมเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี 3(3-0-6)

**(**Activities for well being**)**

RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

(Principles of Entrepreneurship)

RAM1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6)

(Smart Entrepreneurs)

**แผนการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1**

| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชาศึกษาทั่วไป** | **จำนวนหน่วยกิต** |
| --- | --- | --- |
| RAM1111 | **ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร บังคับ 1 วิชา (3 หน่วยกิต)**  ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
|  | **ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร เลือก 1 กระบวนวิชาต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)** |  |
| RAM1101 | ทักษะการใช้ภาษาไทย | 3(3-0-6) |
| \*\*RAM1102 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | 3(3-0-6) |
| RAM1103 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน | 3(3-0-6) |
|  | **ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี** **เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)** |  |
| RAM1131 | ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | 3(3-0-6) |
| RAM1132 | ทักษะทางสารสนเทศ | 3(3-0-6) |
|  | **ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)** |  |
| RAM1141 | ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) |
| RAM1142 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | 3(3-0-6) |
| \*RAM1143 | ศาสตร์แห่งทรัพยากรมนุษย์และองค์การ |  |
| \*RAM1144 | กิจกรรมเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี | 3(3-0-6) |
| RAM1211 | ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ | 3(3-0-6) |
| RAM1212 | ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | 3(3-0-6) |
|  | **ด้านทักษะการคิด เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)** |  |
| RAM1201 | ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม | 3(3-0-6) |
| RAM1202 | ศิลป์สร้างสรรค์ | 3(3-0-6) |
| RAM1203 | ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | 3(3-0-6) |
| RAM1204 | คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ | 3(3-0-6) |
| \*RAM1205 | การคิดอย่างมีเหตุผล | 3(3-0-6) |
| RAM1214 | วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | 3(3-0-6) |
| \*RAM1215 | ชีวิต | 3(3-0-6) |
| \*RAM1216 | สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต | 3(3-0-6) |
|  | **รวม** | **15 หน่วยกิต** |

**ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชาศึกษาทั่วไป** | **จำนวนหน่วยกิต** |
|  | **ด้านภาษาทางเลือก เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)** |  |
|  | RAM1112, RAM1113, RAM1114, RAM1115, RAM1116,  RAM1117, RAM1118, \*\*RAM1119, RAM1121, RAM1122,  RAM1124, RAM1125, RAM1126, RAM1127 หรือ  RAM1128 | 3(3-0-6) |
|  | **ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา บังคับ 1 วิชา (3 หน่วยกิต)** |  |
| RAM1301 | คุณธรรมคู่ความรู้ | 3(3-0-6) |
|  | **ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)** |  |
| RAM1213 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) |
| RAM1302 | การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| RAM1303 | วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| \*RAM1304 | สังคมเวียดนามในศตวรรษที่ 21 | 3(3-0-6) |
| \*RAM1305 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| RAM1311 | ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย | 3(3-0-6) |
| RAM1312 | วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล | 3(3-0-6) |
| \*RAM1313 | ความยั่งยืนทางพลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิตยุคใหม่ | 3(3-0-6) |
| \*RAM1314 | เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง | 3(3-0-6) |
|  | **รวม** | **9 หน่วยกิต** |

**คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2566**

**1) กลุ่มวิชาพัฒนาการเรียนรู้**

**ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร**

**1.1) ภาษาไทย**

**RAM1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)**

**Thai Language Skills**

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการใช้ภาษาให้เหมาะสมตามยุคสมัย สามารถวิเคราะห์ และตีความหมายข้อความได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย ระดับภาษาและการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัล

Practice Thai listening, speaking, and reading skills and appropriate language usage according to various periods. Students will learn to analyze and interpret texts accurately and creatively. The use of the Thai royal language and expressions, together with language levels and language usage in digital media, is included.

**\*\*RAM1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)**

**Thai for Presentations**

ศาสตร์และศิลป์การใช้ภาษาไทยในการพูดนำเสนอ การเรียนรู้ความถูกต้องของภาษาไทยในบริบททางการ การตระหนักรู้ความเหมาะสมของภาษาไทยในบริบทที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ในการสื่อสารด้านการพูดนำเสนอที่ประยุกต์ในวงการต่างๆ

Sciences and arts of Thai language use in speaking presentations, learning accuracy of Thai language in formal contexts, awareness of appropriateness of Thai language in changeable contexts, development of critical thinking in communication of speaking presentations applied to diverse domains.

**RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6)**

**Thai for Communication at Work**

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในการทำงาน การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวัฒนธรรมการใช้ภาษา การพูดที่ใช้ในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ของสังคม การเขียนจดหมายที่จำเป็นต่อการทำงาน การเขียนประชาสัมพันธ์ และเขียนโฆษณาที่เกิดประโยชน์ในงานอาชีพและการดำเนินชีวิต

Practice Thai language skills for effective and accurate communication in work situations, according to the language rules and culture, as well as speaking for careers and on various social occasions, writing correspondence essential for work, writing press releases, and copywriting, which will be beneficial for work and life.

**1.2) ภาษาอังกฤษ**

**RAM1111ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**English in Daily Life**

ประยุกต์หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน เพื่อใช้ในการเสริมสร้างทักษะในการสื่อสาร คือ การสนทนา การอ่านและการเขียน ให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ในบริบทและกรอบสถานการณ์ทางสังคมทั่วๆ ไป ของการใช้ภาษาอังกฤษ

Application of grammar structure, vocabulary, and expressions to enhance communication skills—conversation, reading, and speaking—to conform with and achieve the communicative objectives in the context and general social conventions of English usage.

**ด้านภาษาทางเลือก**

**RAM1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6)**

**English Language and Culture**

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอังกฤษ

A study of basic English vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the English social and cultural context.

**RAM1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)**

**Chinese Language and Culture**

**ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมจีน**

A study of basic Chinese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Chinese social and cultural context.

**RAM1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)**

**Japanese Language and Culture**

**ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น**

A study of basic Japanese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for in various situations within the Japanese social and cultural context.

**RAM1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)**

**Korean Language and Culture**

**ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี**

A study of basic Korean vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Korean social and cultural context.

**RAM1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)**

**Malay Language and Culture**

**ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษามลายูเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมมลายู**

A study of basic Malay vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Malay social and cultural context.

**RAM1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6)**

**Myanmar Language and Culture**

**ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเมียนมา**

A study of basic Myanmar vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Myanmar social and cultural context.

**RAM1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)**

**Khmer Language and Culture**

**ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเขมรเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเขมร**

A study of basic Khmer vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Khmer social and cultural context.

**\*\*RAM1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)**

**Vietnamese Language and Culture**

**ศึกษาระบบเสียงคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม**

A study of basic Vietnamese phonology, vocabulary and grammar for daily life communication along with knowledge of Vietnamese social and culture.

**RAM1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6)**

**Laotian Language and Culture**

**ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาลาวเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมลาว**

A study of basic Laotian vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Laotian social and cultural context.

**RAM1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ 3(3-0-6)**

**Arabic Language and Culture**

**ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอาหรับ เบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอาหรับ**

A study of basic Arabic vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Arabic social and cultural context.

**RAM1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)**

**French Language and Culture**

**ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส**

A study of basic French vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the French social and cultural context.

**RAM1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6)**

**German Language and Culture**

**ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน**

A study of basic German vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the German social and cultural context.

**RAM1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)**

**Spanish Language and Culture**

**ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาสเปนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมสเปน**

A study of basic Spanish vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Spanish social and cultural context.

**RAM1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6)**

**Russian Language and Culture**

**ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษารัสเซียเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย**

A study of basic Russian vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Russian social and cultural context.

**RAM1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก 3(3-0-6)**

**Greek Language and Culture**

**ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษากรีกเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมกรีก**

A study of basic Greek vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Greek social and cultural context.

**2) กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21**

**ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี**

**RAM1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล 3(3-0-6)**

**Digital Literacy**

ศึกษาสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การเข้าถึงดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล สุขภาพดียุคดิจิทัล ดิจิทัลคอมเมิร์ซ กฎหมายดิจิทัล ทักษะการใช้ดิจิทัล การแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล

A study of digital rights and responsibilities, digital access, digital communication, digital safety, media and information literacy, digital etiquette, digital health, digital commerce, digital laws, digital usage skills, problem-solving with digital tools, and adapting to digital transformation.

**RAM1132 ทักษะทางสารสนเทศ 3(3-0-6)**

**Information Literacy**

ความหมาย และความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศในโลกดิจิทัลสำหรับข้อมูลปริมาณมาก แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ การประเมินสารสนเทศ การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามหลักสากลและจริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่องตลอดชีวิต

The definition and importance of information and information literacy in a digital world, involving large volumes of data, information resources for life-long learning, information resources management, online search strategies, information retrieval evaluation, academic writing and presentations, international standards and ethics in referencing and bibliography formats, and life-long learning skills.

**ด้านทักษะการคิด**

**RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม 3(3-0-6)**

**Creativity for Innovation Development**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและหลักการในการพัฒนานวัตกรรม แนวทางของการเป็นนวัตกรเพื่อเป็นผู้สร้างสรรค์หรือพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และต้นแบบของแนวคิดใหม่โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้กรณีศึกษาจากนักคิดผู้พัฒนานวัตกรรมระดับประเทศและระดับโลก ศึกษากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น ศึกษาช่องทางการตลาด วางแผนตัดสินใจอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงต้นทุน และผลตอบแทนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจ

A study of concepts, theories, models, and principles of innovation development. An innovative approach to becoming a creator or developer of innovations, inventions and prototypes of new concepts by using creativity. Students will learn case studies from thinkers who have developed national and global innovations, as well as an introduction to intellectual property laws, marketing channels, and systematic decision-making with regard to cost-benefit analysis.

**RAM1202 ศิลป์สร้างสรรค์ 3(3-0-6)**

**Creativity Arts**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ในศิลปะ แนวคิดในการออกแบบในระดับนามธรรมไปสู่แนวคิดในระดับรูปธรรมและจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงาม สุนทรียะ แนวคิดการออกแบบ กระบวนสร้างสรรค์ในด้านทัศนศิลป์ สถาปัตยกรรม ดนตรี การแสดง วรรณศิลป์ นฤมิตศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดและการนำเสนอที่ผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคมและวัฒนธรรม

A study of the meaning and importance of creativity in arts. Included are design concepts from the abstract to concrete level and imagination creating beauty and aesthetics, as well as design concepts in the creative process in visual arts, architecture, music, performing arts, literature, and creative arts in order to promote ideas and presentations involved in social and cultural contexts.

**RAM1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก 3(3-0-6)**

**Thinking Science that Changes the World**

การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อไขประตูสู่ศาสตร์แห่งการคิด การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณกับการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ความรู้พื้นฐานในกระบวนการคิดเชิงออกแบบและการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านจินตนาการ เพื่อการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของตนเองในการเป็นส่วนหนึ่งในการเปลี่ยนโลก กรณีศึกษาจากนักคิดรุ่นใหม่ผู้สร้างนวัตกรรมเปลี่ยนโลก

A multidisciplinary approach towards the science of thinking. The development of critical thinking and creative problem-solving skills. Basic knowledge of the process of “design thinking” and innovation creation through imagination to enhance self-awareness and realization of one’s own value to take part in changing the world. Case studies from modern thinkers who created innovations that have changed the world.

**RAM1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)**

**Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World**

หลักการและกระบวนการคิดโดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจโดยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่

Principles and thinking processes using logic, reasoning, numerical thinking, data analysis, and mathematical and statistical decision-making processes for daily life in the modern world.

**\*RAM1205** การคิดอย่างมีเหตุผล **3(3-0-6)**

**Logical Thinking**

**ศึกษาลักษณะของการใช้เหตุผล การใช้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย ข้อบกพร่องในการใช้เหตุผล การทดสอบความสมเหตุสมผล**

A study of structure of reasoning, deductive and inductive reasoning, fallacies, the proof of validity of the arguments.

**RAM1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6)**

**Science, Technology, and Innovation (STI) for the BCG Economy Model**

ศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว การรักษาฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพให้สมดุลระหว่างการมีอยู่และใช้ไปเพื่อนำไปสู่การการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ด้านเกษตรและอาหาร สุขภาพและการแพทย์ พลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

A study of science, technology, and innovation driving bio-economy, circular economy, and green economy, maintaining the resource and biodiversity bases for the balance between existence and utilization to contribute to sustainable development, strategies of agriculture and food, health and medicine, energy, biological material and chemistry, tourism, and the creative economy.

**\*RAM1215 ชีวิต 3(3-0-6)**

**Life**

ศึกษาปรัชญาการใช้ชีวิตทุกช่วงวัย โดยเข้าใจการมีอยู่ของสัจธรรมแห่งชีวิต คือ เกิด แก่ เจ็บ ตาย เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตในตนเองและอยู่กับสังคมอย่างมีความสุข

A study of the philosophy of life at all age-ranges by understanding the truth of living i.e. birth, aging, sickness and death for the happiness in self-living and social life.

\***RAM1216 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)**

**Meditation for Self Development**

ศึกษาความหมายและวิธีการทำสมาธิ ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ เรียนรู้ให้ทราบถึงลักษณะและประโยชน์ของสมาธิ เพื่อสามารถนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษา และการทำงาน เพื่อพัฒนาความประเสริฐ ของมนุษย์

Study the meaning and methods of meditation, both theory and practice. Learn the characteristics and benefits of meditation. To be able to use meditation in daily life, education, and work to develop human virtue.

**3. กลุ่มวิชาพัฒนาคุณธรรมและความเป็นพลเมือง**

**ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา**

**RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้ 3(3-0-6)**

(RAM 1000)

**Morality and Knowledge**

ศึกษาความเป็นมาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ หน้าที่พลเมือง วิถีคนรุ่นใหม่ หลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้และแหล่งเรียนรู้ ต้านทุจริตศึกษา (วัยใสใจสะอาด)

A study of the history and identity of Ramkhamhaeng University; morality, ethics, and code of conduct; citizenship; new generation ways; leadership in modern society; good governance; public mind; Sufficiency Economy Philosophy; knowledge and learning resources; anti-corruption education (Youngster with Good Heart)

**ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย**

**RAM1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ 3(3-0-6)**

**Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy**

ศึกษาที่มาความหมาย ประเภท และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาพรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนวัตกรรม บทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยเน้นศึกษากรณีตัวอย่างในประเทศไทย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวโน้มภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรมในอนาคต

A study of the background, meaning, classification and importance of local wisdom, the overview of Thai local wisdom from past to present, the relationship between local wisdom and innovation, and the role of local wisdom in economic value creation and sustainable social development, with an emphasis on case studies in Thailand, the Sufficiency Economy Philosophy, knowledge transfer of local wisdom, and the future trends of local wisdom and innovation.

**RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)** **Politics and Law in Daily Life**

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและการเมือง การใช้สิทธิ เสรีภาพทางการเมืองของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ นิติสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชน รวมถึงศึกษากฎหมายที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน

A study of general knowledge of politics and the relationship between laws and government, exercise of people’s political rights and freedoms according to the constitution, legal relations between the state and people and among people, including a study of laws essential for daily life and related topics.

**RAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**

**Science for Sustainable Development**

ศึกษาบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิตและการอยู่รอดในยุคโลกเปลี่ยนแปลงฉับพลัน วิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตในแบบวิถีใหม่ การรู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการเพิ่มคุณภาพชีวิตและการสร้างผลผลิตทางนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา อุตุนิยมวิทยา ดาราศาสตร์ พลังงานสะอาด เคมีและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นวัตกรรมเคมีและนาโนเทคโนโลยีอนาคต แนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติและการเกษตร การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคใหม่ การอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันและการจัดการของเสียอย่างถูกวิธี

A study of the role of science and technology for life and survival in the age of an abruptly changing world, science in New Normal living, understanding of emerging infectious diseases, science and technology for improving life quality and producing innovative products. Topics include geological changes, meteorology, astronomy, clean energy, chemistry and sustainable development goals, chemical innovation and future nanotechnology, guidelines for research in product development and adding value to natural and agricultural products, modern science and technology to increase production efficiency, conservation of nature and the environment, worthwhile uses of natural resources, environmentally friendly technologies, and awareness of good waste management practices in daily life.

**\*RAM**1304 สังคมเวียดนามในศตวรรษที่ 21 **3(3-0-6)**

**Vietnam Society in the 21st Century**

**ศึกษาลักษณะสังคมเวียดนามในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ธรรมเนียมปฏิบัติ ค่านิยม และความเชื่อพื้นฐานของชาวเวียดนามรวมทั้งความเปลี่ยนแปลงและความแตกต่างของลักษณะสังคมเวียดนามในอดีตกับปัจจุบัน**

A study of the characteristics of Vietnamese society in the 21st century, including the customs, values, and basic beliefs of the Vietnamese people, as well as the changes and differences of the Vietnamese society in the past and present.

**\*RAM1305 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3(3-0-6)**

**Thai for Intercultural Communication**

**การใช้ภาษาในการสร้างความสัมพันธ์ของสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมถึงการประยุกต์ติดต่อสื่อสารความคิด วิถีปฏิบัติ วิทยาการ นวัตกรรม พร้อมประสานความเป็นไทยกับลักษณะสากลที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้**

The use of Thai language in building relationships among members of the multicultural Thai society including the application of communication ideas, practices, knowledge and innovation, together with combining Thai and international characteristics that are suitable for learning.

**RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)**

**Thai Local Art and Culture**

ศึกษาเกี่ยวกับงานศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนาและความเชื่อที่ส่งผลต่อการสร้างงานศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย รวมทั้ง ประเพณี ดนตรี นาฏศิลป์ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน และวรรณกรรม ตลอดจนผลกระทบของกระแสสังคม แนวทางในการอนุรักษ์งานศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย

A study of art, culture, religions, and beliefs that affect the creation of Thai local art and culture, including traditions, music, dance, crafts, folk plays, and literature, and the impact of social currents on art, as well as guidelines for the conservation of Thai local arts and culture.

**RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล 3(3-0-6)**

**Contemporary Culture and Digital Disruption**

การศึกษาบทบาทของวัฒนธรรมร่วมสมัยท่ามกลางการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการปรับตัวและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและสังคมดิจิทัล ทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีในวัฒนธรรมดิจิทัล การศึกษาสีสันและวิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านมุมมองทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เพื่อการตระหนักรู้ความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก

A study of the role of contemporary culture in the age of digital disruption. Students will learn skills needed for adaptability and living together in a multicultural and digital society, plus digital citizen identity skills in a digital culture. Included is the study of varieties and ways of life in a multicultural society through the lens of science, technology, and contemporary arts leading to the consciousness of cultural diversity at both local and global levels.

**\*RAM1313 ความยั่งยืนทางพลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิตยุคใหม่ 3 (3-0-6)**

**Sustainability of Energy and Environment for Modern Life**

ศึกษาแหล่งที่มาของพลังงาน พลังงานจากฟอสซิล พลังงานสะอาด และพลังงานทดแทน เทคโนโลยีการเปลี่ยนรูปพลังงาน เทคโนโลยีพลังงานทดแทน นวัตกรรมพลังงานและการจัดเก็บพลังงาน ความมั่นคงทางพลังงาน สถานการณ์พลังงานของโลกและของประเทศไทย ความสัมพันธ์ของพลังงานกับสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ วิกฤตการณ์ด้านพลังงานต่อภาวะเศรษฐกิจ สังคม และชีวิตยุคใหม่ มาตรการอนุรักษ์พลังงาน แนวทางการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในอนาคต แนวทางการแก้ไขปัญหาพลังงานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Study on various forms of fossil, clean energy and renewable energy sources, energy conversion technologies, renewable energy technologies, innovation energy, storage energy, energy security, world and Thailand energy situations. Relationship between energy, environment, climate change and economic development. Impact of energy crisis towards economy, society and modern life. Energy conservation in various forms affecting environmental friendly in future. Guidelines for solving energy problems in sustainable development.

**\*RAM1314 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 3 (3-0-6)**

**Maritime Zones and Marine and Coastal Resources Management**

ศึกษาเขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณ์ชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคงและมั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

Study on maritime zones and coasts; geology and geomorphology of Thai Seas; marine and coastal deposition and sedimentation; Thai coastal landscape; living marine and coastal resources, non- living marine and coastal resources; human settlement in coastal zone; public health system of seacoast community; stability, prosperity, sustainability and economic benefits of the Thai sea; coastal management of Thai sea.

**4. กลุ่มวิชาพัฒนาลักษณะบุคคล**

**ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล**

**RAM1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ 3(3-0-6)**

**Science of Personality**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคมและการทำงาน ทักษะทางสังคมและการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

A study of the meaning and importance of personality development and individual differences. Included are analysis and assessment of one’s internal and external personality, developing a positive attitude towards oneself and others, basic social and work manners, social and communication skills, human relations, and building good relationships with others.

**RAM1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)**

**Quality of Life and Society Development**

ศึกษาปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิตการพัฒนาตนทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจในการดำรงชีวิตและการร่วมกิจกรรมทางสังคมบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การสร้างคุณภาพชีวิต การใช้ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน การประเมินความสุข และวิธีสร้างความสุขในการใช้ชีวิตด้วยตนเองเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

A study of the philosophy and principles of life, self-improvement in both physical and mental health in life, participation in social activities. Included are roles, duties and responsibilities to oneself and others, and creation of quality of life, as well as application of science and art of living and working, happiness assessment and creation of happiness on one’s own in order to have a good quality of life and live happily in society.

**\*RAM1143 ศาสตร์แห่งทรัพยากรมนุษย์และองค์การ 3(3-0-6)**

**Science of human resource and organization**

ศึกษาแนวคิดของทรัพยากรมนุษย์ คุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การ

A study of human resource, the value and importance of human resource, the relationship between human resource and the organization, human resource and organization management, and human resource development of the organization.

**\*RAM** 1144 กิจกรรมเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี **3(3-0-6)**

**Activities for well being**

**ศึกษาความหมาย ความสำคัญ รูปแบบและหลักการทางพลศึกษา สุขศึกษา กีฬาและนันทนาการ เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาวะที่ดี**

Study meaning, importance, type and principle of physical and health education, as well as sport and recreation in order to use in good health living of students.

**RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)**

**Principles of Entrepreneurship**

ศึกษาความหมาย คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนการเริ่มต้นธุรกิจ โดยคำนึงถึงการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล รูปแบบการแข่งขันในตลาด ความคุ้มค่าเชิงธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการประกอบการ การจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้นเพื่อตอบสนองกลุ่มผู้บริโภคเป้าหมาย รวมถึงศึกษากฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ

A study of the meaning and fundamental characteristics of entrepreneurs and the concept of entrepreneurship. Students will create a business start-up plan by taking into account the competition in the era of digital economy, patterns of economic competition in the market place, and business value. Analysis of the environment affecting business operations will be studied, as well as preparation of a preliminary business plan to meet the target consumers and a study of fundamental laws essential for entrepreneurs.

**RAM1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6)**

**Smart Entrepreneurs**

แนวคิดและบทบาทที่สำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวทางการสร้างสรรค์งานวิจัยและการพัฒนาสู่อุตสาหกรรม การพัฒนาผู้ประกอบการสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรม การเรียนรู้และปรับตัวต่อการบริหารงานของผู้ประกอบการในบริบทสังคมดิจิทัล บทบาทของโลกออนไลน์ต่อผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวทางการใช้สารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ จิตสำนึกและจริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษาของผู้ประกอบการต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จ

Important concepts and roles in science, engineering, and social sciences relevant to “smart” entrepreneurship. Included are research and development guidelines for industry, entrepreneurial development to become an innovation leader, learning and adapting to entrepreneurial management in a digital social context, the role of the online world for “smart” entrepreneurs, guidelines for using information for creative development, entrepreneurial mind and ethics, and case studies of successful entrepreneurs.

**10. ผลลัพธ์การเรียนรู้**

**10.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)**

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร**

GELO 1 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกและสามารถดำรงตนในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม

GELO 2 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO 3 ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และมีฐานความคิดในการดำเนินชีวิต

GELO 4 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทำงานร่วมกับชุมชน เข้าใจและเข้าถึงสภาพความเป็นจริงของชุมชน

GELO 5 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการเรียนรู้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร** | **ระดับการเรียนรู้ (Learning Level)** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **K** | **A** | **S** |
| GELO 1 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกและสามารถดำรงตนในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม | Applying  (K3) | Valuing  (A3) | - |
| GELO 2 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ | Applying  (K3) | Valuing  (A3) | - |
| GELO 3 ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และมีฐานความคิดในการดำเนินชีวิต | Applying  (K3) | - | Manipulation  (S2) |
| GELO 4 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทำงานร่วมกับชุมชน เข้าใจและเข้าถึง  สภาพความเป็นจริงของชุมชน | Applying  (K3) | Organizing values  (A4) | Manipulation  (S2) |
| GELO 5 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการเรียนรู้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ | Applying  (K3) | Valuing  (A3) |  |

**10.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานอุดมศึกษาพ.ศ. 2565 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

| **มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** | **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป** |
| --- | --- |
| **1. ความรู้ (Knowledge)** | 1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา  1.2 สามารถเข้าใจปัญหา และเลือกใช้กระบวนการและเครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา  1.3 สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาตามสาขาวิชา ไปใช้เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี  1.4 มีความรู้ความเข้าใจในสังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ |
| **2. ทักษะ (Skills)** | 2.1 สามารถสืบค้น ศึกษา และสรุปองค์ความรู้ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน  2.2 สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต และนำไปใช้ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม  2.3 สามารถใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย  2.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะในการรู้เท่าทันสื่อ  2.5 สามารถสื่อสาร โดยการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอื่นๆ ได้ในชีวิตประจำวัน  2.6 สามารถนำข้อมูลทางคณิตศาสตร์และ/หรือสถิติมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| **3. จริยธรรม (Ethics)** | 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ  3.2 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย องค์กรและสังคม  3.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  3.4 มีความเคารพในสิทธิ และความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  3.5 มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ และมีทัศนคติในการใช้ชีวิตเชิงบวก |
| **4. ลักษณะบุคคล (Character)** | 4.1 แสดงออกถึงผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม  4.2 แสดงออกถึงความเป็นผู้ที่เสียสละ มีความอดทนและอดกลั้น  4.3 แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม และมี  มนุษยสัมพันธ์ที่ดี  4.4 แสดงออกถึงการใช้ความรู้ ความสามารถบนพื้นฐานทางวิชาการที่ถูกต้อง  4.5 แสดงออกถึงการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง |

**10.3 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566**

| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **กลยุทธ์สำหรับวิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านความรู้ (Knowledge)** | | |
| 1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา  ที่ศึกษา  1.2 สามารถเข้าใจปัญหา และเลือกใช้กระบวนการและเครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา  1.3 สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาตามสาขาวิชา ไปใช้เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี  1.4 มีความรู้ความเข้าใจในสังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ | 1. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย  2. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์  3. การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน  4. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยายกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง  5. การอภิปรายในชั้นเรียน  6. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ  ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม | 1. การสอบวัดทักษะ digital Literacy  2. การประเมินจากผลงาน  3. การสังเกตโดยผู้สอน  4. การสอบปลายภาค  5. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน  6. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ  ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม |
| **2. ทักษะ (Skills)** | | |
| 2.1 สามารถสืบค้น ศึกษา และสรุป  องค์ความรู้ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน  2.2 สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต และนำไปใช้ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม  2.3 สามารถใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย  2.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะในการรู้เท่าทันสื่อ  2.5 สามารถสื่อสาร โดยการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอื่นๆ ได้ในชีวิตประจำวัน  2.6 สามารถนำข้อมูลทางคณิตศาสตร์และ/หรือสถิติมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 1. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย  2. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์  3. การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน  4. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยายกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง  5. การอภิปรายในชั้นเรียน  6. การฝึกปฏิบัติการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ  7. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning)  8. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ  ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม | 1. การสอบวัดทักษะทางภาษาต่างประเทศ  2. การประเมินจากผลงาน  3. การสังเกตโดยผู้สอน  4. การสอบปลายภาค  5. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน  6. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจากการอภิปราย  7. ผลงานจากโครงงานหรือจากการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน  8. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ  ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม |
| **3. จริยธรรม (Ethics)** | | |
| 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ  3.2 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย องค์กรและสังคม  3.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  3.4 มีความเคารพในสิทธิ และความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  3.5 มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ และมีทัศนคติในการใช้ชีวิตเชิงบวก | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงในสิ่งแวดล้อมที่มีความแตกต่าง หลากหลาย หรือเรียนรู้จากศิลปิน หรือปราชญ์ชาวบ้าน  2. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย  3. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์  4. การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน  5. การอภิปรายในชั้นเรียน  6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning)  7. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ  ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม | 1. การสังเกตพฤติกรรมโดยตรงจากผู้สอนหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน (Peer assessment)  2. การประเมินจากผลงาน  3. การสังเกตโดยผู้สอน  4. การสอบปลายภาค  5. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน  6. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจากการอภิปราย  7. ผลงานจากโครงงานหรือจากการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน  8. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ  ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม |
| **4. ลักษณะบุคคล (Character)** | | |
| 4.1 แสดงออกถึงผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม  4.2 แสดงออกถึงความเป็นผู้ที่เสียสละ มีความอดทนและอดกลั้น  4.3 แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม และมี  มนุษยสัมพันธ์ที่ดี  4.4 แสดงออกถึงการใช้ความรู้ ความสามารถบนพื้นฐานทางวิชาการที่ถูกต้อง  4.5 แสดงออกถึงการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงในสิ่งแวดล้อมที่มีความแตกต่าง หลากหลาย หรือเรียนรู้จากศิลปิน หรือปราชญ์ชาวบ้าน  2. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย  3. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์  4. การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน  5. การอภิปรายในชั้นเรียน  6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning)  7. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม | 1. การสังเกตพฤติกรรมโดยตรงจากผู้สอนหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน (Peer assessment)  2. การประเมินจากผลงาน  3. การสังเกตโดยผู้สอน  4. การสอบปลายภาค  5. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน  6. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจากการอภิปราย  7. ผลงานจากโครงงานหรือจากการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน  8. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม |

**10.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับ**

**มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)** | **ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 2565** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านความรู้ (Knowledge)** | | | | **2. ทักษะ (Skills)** | | | | | | **3. จริยธรรม (Ethics)** | | | | | **4. ลักษณะบุคคล (Character)** | | | | |
|  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 |
| GELO 1 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกและสามารถดำรงตนในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| GELO 2 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GELO 3 ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และมีฐานความคิดในการดำเนินชีวิต |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| GELO 4 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทำงานร่วมกับชุมชน เข้าใจและเข้าถึงสภาพความเป็นจริงของชุมชน |  |  |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| GELO 5 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการเรียนรู้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |

**10.5 ตารางแสดงกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) มหาวิทยาลัยรามคำแหง**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)** | **กลุ่มวิชาทั้ง 4 กลุ่ม** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.กลุ่มวิชาพัฒนาการเรียนรู้**  **- ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร**  **- ด้านภาษาทางเลือก** | **2.กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21**  **- ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี**  **- ด้านทักษะการคิด** | **3.กลุ่มวิชาพัฒนาคุณธรรมและความเป็นพลเมือง**  **- ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา**  **- ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย** | **4.กลุ่มวิชาพัฒนาลักษณะบุคคล**  **- ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล** |
| GELO 1 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกและสามารถดำรงตนในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม | สอดคล้อง  - ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | สอดคล้อง  - ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี  - ด้านทักษะการคิด | สอดคล้อง  - ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา  - ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย | สอดคล้อง  - ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล |
| GELO 2 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ | สอดคล้อง  - ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร  - ด้านภาษาทางเลือก | สอดคล้อง  - ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี  - ด้านทักษะการคิด | สอดคล้อง  - ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา  - ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย | สอดคล้อง  - ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล |
| GELO 3 ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และมีฐานความคิดในการดำเนินชีวิต |  | สอดคล้อง  - ด้านทักษะการคิด | สอดคล้อง  - ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา | สอดคล้อง  - ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล |
| GELO 4 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทำงานร่วมกับชุมชน เข้าใจและเข้าถึงสภาพความเป็นจริงของชุมชน | สอดคล้อง  - ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | สอดคล้อง  - ด้านทักษะการคิด | สอดคล้อง  - ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา  - ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย | สอดคล้อง  - ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล |
| GELO 5 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการเรียนรู้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ | สอดคล้อง  - ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร  - ด้านภาษาทางเลือก | สอดคล้อง  - ด้านทักษะการคิด | สอดคล้อง  - ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา | สอดคล้อง  - ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล |

**10.6 ตารางแสดงความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับกลุ่มวิชาทั้ง 4 กลุ่ม มหาวิทยาลัยรามคำแหง**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)** | **กลุ่มวิชาทั้ง 4 กลุ่ม** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.กลุ่มวิชาพัฒนาการเรียนรู้**  **- ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร**  **- ด้านภาษาทางเลือก** | **2.กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21**  **- ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี**  **- ด้านทักษะการคิด** | **3.กลุ่มวิชาพัฒนาคุณธรรมและความเป็นพลเมือง**  **- ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา**  **- ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย** | **4.กลุ่มวิชาพัฒนาลักษณะบุคคล**  **- ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล** |
| **GELO 1** | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| **GELO 2** | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| **GELO 3** |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| **GELO 4** | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| **GELO 5** | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

**10.7 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่กระบวนวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามกระบวนวิชา**

**กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง**

| **ลำดับที่** | **รายละเอียดวิชา** | | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ**  **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสกระบวนวิชา** | **ชื่อกระบวนวิชา** | **GELO 1** | **GELO 2** | **GELO 3** | **GELO 4** | **GELO 5** |
|  | **1. กลุ่มวิชาพัฒนาการเรียนรู้** | |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร** | |  |  |  |  |  |
| 1. | RAM1101 | ทักษะการใช้ภาษาไทย | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 2. | \*\*RAM1102 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 3. | RAM1103 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 4. | RAM1111 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  | ✓ |
| 5. | RAM1112 | ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |
| 6. | RAM1113 | ภาษาและวัฒนธรรมจีน | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 7. | RAM1114 | ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 8. | RAM1115 | ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 9. | RAM1116 | ภาษาและวัฒนธรรมมลายู | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |
| 10. | RAM1117 | ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 11. | RAM1118 | ภาษาและวัฒนธรรมเขมร | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 12. | \*\*RAM1119 | ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 13. | RAM1121 | ภาษาและวัฒนธรรมลาว | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 14. | RAM1122 | ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 15. | RAM1124 | ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 16. | RAM1125 | ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 17. | RAM1126 | ภาษาและวัฒนธรรมสเปน | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 18. | RAM1127 | ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 19. | RAM1128 | ภาษาและวัฒนธรรมกรีก | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | **2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21** | |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี** | |  |  |  |  |  |
| 20. | RAM1131 | ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 21. | RAM1132 | ทักษะทางสารสนเทศ | ✓ | ✓ |  |  |  |
|  | **ด้านทักษะการคิด** |  |  |  |  |  |  |
| 22. | RAM1201 | ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม | ✓ |  |  |  |  |
| 23. | RAM1202 | ศิลป์สร้างสรรค์ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 24. | RAM1203 | ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 25. | RAM1204 | คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 26. | \*RAM1205 | การคิดอย่างมีเหตุผล | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 27. | RAM1214 | วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 28. | \*RAM1215 | ชีวิต | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 29. | \*RAM1216 | สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต |  | ✓ | ✓ |  |  |
|  | **3. กลุ่มวิชาพัฒนาคุณธรรมและความเป็นพลเมือง** | |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา** | |  |  |  |  |  |
| 30. | RAM1301 | คุณธรรมคู่ความรู้ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
|  | **ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย** | |  |  |  |  |  |
| 31. | RAM1213 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 32. | RAM1302 | การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 33. | RAM1303 | วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 34. | \*RAM1304 | สังคมเวียดนามในศตวรรษที่ 21 | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 35. | \*RAM1305 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36. | RAM1311 | ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |
| 37. | RAM1312 | วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |
| 38. | \*RAM1313 | ความยั่งยืนทางพลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิตยุคใหม่ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 39. | \*RAM1314 | เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
|  | **4. กลุ่มวิชาพัฒนาลักษณะบุคคล** | |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล** | |  |  |  |  |  |
| 40. | RAM1141 | ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 41. | RAM1142 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 42. | \*RAM1143 | ศาสตร์แห่งทรัพยากรมนุษย์และองค์การ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 43. | \*RAM1144 | กิจกรรมเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 44. | RAM1211 | ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 45. | RAM1212 | ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |

**10.8 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565 สู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

● **ความรับผิดชอบหลัก**

| **ลำดับ** | **กระบวนวิชา** | **ความรู้** | | | | **ทักษะ** | | | | | | **จริยธรรม** | | | | | **ลักษณะบุคคล** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 |
|  | **ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | RAM1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 2. | \*\*RAM1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 3. | RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 4. | RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 5. | RAM1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |
| 6. | RAM1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | RAM1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | ● |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● |  |
| 8. | RAM1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 9. | RAM1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |
| 10. | RAM1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |
| 11. | RAM1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 12. | \*\*RAM1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | RAM1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 14. | RAM1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |
| 15. | RAM1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |
|  | **ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | RAM1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |
| 17. | RAM1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |
| 18. | RAM1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |
| 19. | RAM1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |
|  | **ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | RAM1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | ● | ● |  |  | ● | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 21. | RAM1132 ทักษะทางสารสนเทศ | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |
|  | **ด้านทักษะการคิด** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| 23. | RAM1202 ศิลป์สร้างสรรค์ |  | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| 24. | RAM1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| 25. | RAM1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 26. | \*RAM 1205 การคิดอย่างมีเหตุผล | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● |  |
| 27. | RAM1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 28. | \*RAM1215 ชีวิต | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |
| 29. | \*RAM1216 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้ | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |
|  | **ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม**  **และกฎหมาย** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | RAM1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรม  เพื่อสังคมและเศรษฐกิจ |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |
| 32. | RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน | ● |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |
| 33. | RAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | ● | ● | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | \*RAM1304 สังคมเวียดนามในศตวรรษที่ 21 | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● |
| 35. | \*RAM1305 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |
| 36. | RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |
| 37. | RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล | ● | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 38. | \*RAM1313 ความยั่งยืนทางพลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิตยุคใหม่ | ● | ● | ● |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| 39. | \*RAM1314 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง | ● |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | RAM1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |
| 41. | RAM1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |
| 42. | \*RAM1143 ศาสตร์แห่งทรัพยากรมนุษย์และองค์การ | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |
| 43. | \*RAM1144 กิจกรรมเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |
| 44. | RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ | ● |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |
| 45. | RAM1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2565 และ พ.ศ. 2566**

|  |  |
| --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2565** | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2566** |
| **จำนวนหน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า 30 หน่วยกิต** | **จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต** |
| **โครงสร้างหลักสูตร**  **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต**  1.1 กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต  1.2 กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม 6 หน่วยกิต  1.3 กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 9 หน่วยกิต | **โครงสร้างหลักสูตร**  **1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต**  1.1 กลุ่มวิชาพัฒนาการเรียนรู้ 9 หน่วยกิต  1.2 กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 6 หน่วยกิต  1.3 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณธรรมและความเป็นพลเมือง 6 หน่วยกิต  1.4 กลุ่มวิชาพัฒนาลักษณะบุคคล 3 หน่วยกิต |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้** | | **1. กลุ่มวิชาพัฒนาการเรียนรู้** | | | | |
| **ด้านทักษะการใช้ภาษา**  **ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา)**  RAM1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย  RAM1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ  RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน  **ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา)**  RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  **ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา)**  RAM1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ  RAM1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน  RAM1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น  RAM1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี  RAM1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู  RAM1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา  RAM1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร  RAM1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม  RAM1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว  RAM1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ  RAM1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย  RAM1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส  RAM1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน  RAM1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน  RAM1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย  RAM1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก  **ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา)**  RAM1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล  RAM1132 ทักษะทางสารสนเทศ  **ด้านทักษะการปรับตัว (เลือก 1 วิชา)**  RAM1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ  RAM1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | 3(3-0-6) 3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6) | **ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร**  **ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา)**  RAM1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย  \*\*RAM1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ  RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน  **ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา)**  RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  **ด้านภาษาทางเลือก (เลือก 1 วิชา)**  RAM1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ  RAM1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน RAM1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น  RAM1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี  RAM1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู  RAM1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา  RAM1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร  RAM1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม  RAM1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว  RAM1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ  RAM1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย  RAM1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส  RAM1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน  RAM1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน  RAM1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย  RAM1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก | | | | 3(3-0-6) 3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6) |
| **2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม** | | **2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21** | | | | |
| **ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา)**  RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรมRAM1202 ศิลป์สร้างสรรค์  RAM1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก  RAM1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิต  ในโลกสมัยใหม่  **ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา)**  RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ  RAM1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่  RAM1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรม  เพื่อสังคมและเศรษฐกิจ  RAM1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | 3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6) | **ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา)**  RAM1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล  RAM1132 ทักษะทางสารสนเทศ  **ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**  RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรมRAM1202 ศิลป์สร้างสรรค์  RAM1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก  RAM1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่  \*RAM1205 การคิดอย่างมีเหตุผล  RAM1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | | | 3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6) | |
| **3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง** | | **3. กลุ่มวิชาพัฒนาคุณธรรมและความเป็นพลเมือง** | | | | |
| **ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา**  **(บังคับ 1 วิชา และเลือก 1 วิชา)**  RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้  RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน  RAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  **ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม**  **(เลือก 1 วิชา)**  RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย  RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลัน  ทางดิจิทัล | 3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6) | **ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา (บังคับ 1 วิชา)**  RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้  **ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ**  **วัฒนธรรมและกฎหมาย (เลือก 1 วิชา)**  RAM1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรม  เพื่อสังคมและเศรษฐกิจ  RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวันRAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  \*RAM1304 สังคมเวียดนามในศตวรรษที่ 21  \*RAM1305 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมRAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย  RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล | | 3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6) | | |
|  | | **4. กลุ่มวิชาพัฒนาลักษณะบุคคล** | | | | |
|  | | **ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล**  **(เลือก 1 วิชา)**  RAM1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ  RAM1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม  \*RAM1144 กิจกรรมเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี  RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ  RAM1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | 3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6)  3(3-0-6) | | | |