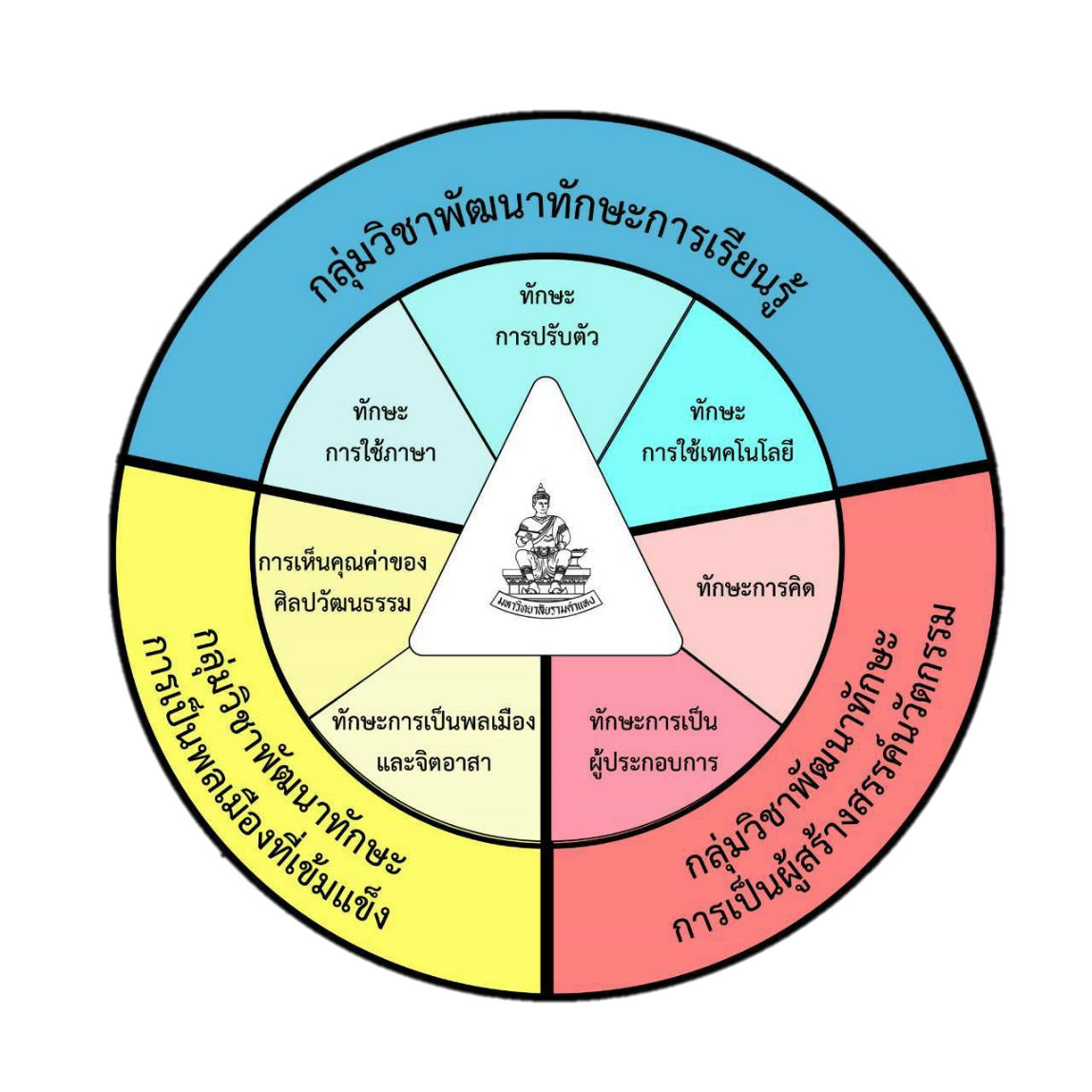
****



**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับใหม่ พ.ศ. 2565)**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฉบับใหม่ พ.ศ. 2565)**

**กำหนดเปิดสอน ภาค 1/2565**

- โครงสร้าง

- รายกระบวนวิชา

- แผนการศึกษา

- คำอธิบายรายกระบวนวิชา

- ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- กลยุทธ์สำหรับการวัดและประเมินผลของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- Curriculum Mapping

- การเทียบโอนจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เดิม) กับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2565

กองบริการการศึกษา

พฤษภาคม 2564

**โครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

**โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฉบับใหม่ พ.ศ. 2565)**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **จำนวนหน่วยกิต** |
| 1**. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต**  ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร  ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี  ด้านทักษะการปรับตัว | ไม่น้อยกว่า 15  9  3  3 |
| **2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม**  ด้านทักษะการคิด  ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ | ไม่น้อยกว่า 6  3  3 |
| 3**. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง**  ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา  ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม | ไม่น้อยกว่า 9  6  3 |
| **รวม** | **ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต** |

**กระบวนวิชาในโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**รายวิชาตามกลุ่มทักษะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

**1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

**1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 9 หน่วยกิต**

**(1) ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)

RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6)

**(2) ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

**(3) ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6)

RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)

RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)

RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)

RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6)

RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)

RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)

RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6)

RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ 3(3-0-6)

RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(3-0-6)

RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)

RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6)

RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)

RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6)

RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก 3(3-0-6)

**1.2** **ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล 3(3-0-6)

RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ 3(3-0-6)

**1.3 ด้านทักษะการปรับตัว (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ 3(3-0-6)

RAM1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3 (3-0-6)

**2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**2.1** **ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม 3(3-0-6)

RAM1202 ศิลป์สร้างสรรค์ 3(3-0-6)

RAM1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก 3(3-0-6)

RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)

**2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

RAM1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6)

RAM1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม

และเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

RAM 1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6)

**3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

**3.1** **ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา 6 หน่วยกิต**

**บังคับ 1 วิชา** **3 หน่วยกิต**

RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้ 3(3-0-6)

(RAM 1000)

**เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต**

RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

RAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

**3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล 3(3-0-6)

**แผนการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชาศึกษาทั่วไป** | **จำนวนหน่วยกิต** |
| RAM 1111 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
|  | **ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เลือก 1 กระบวนวิชา** |  |
|  | **ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)** |  |
| RAM 1101 | ทักษะการใช้ภาษาไทย | 3(3-0-6) |
| RAM 1102 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | 3(3-0-6) |
| RAM 1103 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน | 3(3-0-6) |
|  | **ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้** |  |
|  | **(3 หน่วยกิต)** |  |
| RAM 1131 | ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | 3(3-0-6) |
| RAM 1132 | ทักษะทางสารสนเทศ | 3(3-0-6) |
|  | **ด้านทักษะการปรับตัว เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)** |  |
| RAM 1141 | ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) |
| RAM 1142 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | 3(3-0-6) |
|  | **ด้านทักษะการคิด เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)** |  |
| RAM 1201 | ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม | 3(3-0-6) |
| RAM 1202 | ศิลป์สร้างสรรค์ | 3(3-0-6) |
| RAM 1203 | ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | 3(3-0-6) |
| RAM 1204 | คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ | 3(3-0-6) |
|  | **รวม** | **15 หน่วยกิต** |

**ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชาศึกษาทั่วไป** | **จำนวนหน่วยกิต** |
|  | **ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้**  **(3 หน่วยกิต)** | 3(3-0-6) |
|  | RAM 1112,RAM 1113,RAM 1114, RAM 1115,RAM 1116, | 3(3-0-6) |
|  | RAM 1117,RAM 1118, RAM 1119, RAM 1121,RAM 1122, RAM 1123, RAM 1124,RAM 1125, RAM 1126, RAM 1127 หรือ RAM 1128 |  |
|  | **ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ** **เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้**  **(3 หน่วยกิต)** |  |
| RAM 1211 | ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ | 3(3-0-6) |
| RAM 1212 | ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | 3(3-0-6) |
| RAM 1213 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) |
| RAM 1214 | วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | 3(3-0-6) |
|  | **ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา บังคับ 1 วิชา**  **(3 หน่วยกิต)** |  |
| RAM 1301 | คุณธรรมคู่ความรู้ | 3(3-0-6) |
|  | **เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)** |  |
| RAM 1302 | การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| RAM 1303 | วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
|  | **ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)** |  |
| RAM 1311 | ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย | 3(3-0-6) |
| RAM 1312 | วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล | 3(3-0-6) |
|  | **รวม** | **15 หน่วยกิต** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

**(1) ภาษาไทย**

RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

Thai Language Skills

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการใช้ภาษาให้เหมาะสมตามยุคสมัย สามารถวิเคราะห์ และตีความหมายข้อความได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย ระดับภาษาและการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัล

Practice Thai listening, speaking, and reading skills and appropriate language usage according to various periods. Students will learn to analyze and interpret texts accurately and creatively. The use of the Thai royal language and expressions, together with language levels and language usage in digital media, is included.

RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)

Thai for Presentations

ศึกษาศิลปะการพูด การออกเสียงคำให้ถูกต้องตามอักขระ ฝึกปฏิบัติเพื่อการพูดในชีวิตประจำวัน การพูดในที่ประชุม การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอในโอกาสต่าง ๆ การนำเสนอเชิงวิชาการ เชิงธุรกิจ หรืองานในหน้าที่ การสัมภาษณ์เข้าทำงาน การพูดอธิบายข้อมูลเพื่อให้มีความน่าเชื่อถือ

The art of speaking and accurate pronunciation. Practice speaking for daily life, speaking at meetings, commenting, giving presentations on various occasions, including academic and business situations, or those relating to work, job interviewing, and explaining information in order to build credibility.

RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6)

Thai for Communication at Work

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในการทำงาน การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวัฒนธรรมการใช้ภาษา การพูดที่ใช้ในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ของสังคม การเขียนจดหมายที่จำเป็นต่อการทำงาน การเขียนประชาสัมพันธ์ และเขียนโฆษณาที่เกิดประโยชน์ในงานอาชีพและการดำเนินชีวิต

Practice Thai language skills for effective and accurate communication in work situations, according to the language rules and culture, as well as speaking for careers and on various social occasions, writing correspondence essential for work, writing press releases, and copywriting, which will be beneficial for work and life.

**(2) ภาษาอังกฤษ**

RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English in Daily Life

ประยุกต์หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน เพื่อใช้ในการเสริมสร้างทักษะในการสื่อสาร คือ การสนทนา การอ่านและการเขียน ให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ในบริบทและกรอบสถานการณ์ทางสังคมทั่วๆ ไป ของการใช้ภาษาอังกฤษ

Application of grammar structure, vocabulary, and expressions to enhance communication skills—conversation, reading, and speaking—to conform with and achieve the communicative objectives in the context and general social conventions of English usage.

**(3) ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ**

RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6)

English Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอังกฤษ

A study of basic English vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the English social and cultural context.

RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)

Chinese Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมจีน

A study of basic Chinese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Chinese social and cultural context.

RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)

Japanese Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

A study of basic Japanese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for in various situations within the Japanese social and cultural context.

RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี

A study of basic Korean vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Korean social and cultural context.

RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)

Malay Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษามลายูเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมมลายู

A study of basic Malay vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Malay social and cultural context.

RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6)

Myanmar Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเมียนมา

A study of basic Myanmar vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Myanmar social and cultural context.

RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)

Khmer Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเขมรเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเขมร

A study of basic Khmer vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Khmer social and cultural context.

RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)

Vietnamese Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนาม เบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม

A study of basic Vietnamese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Vietnamese social and cultural context.

RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6)

Laotian Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาลาวเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมลาว

A study of basic Laotian vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Laotian social and cultural context.

RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ 3(3-0-6)

Arabic Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอาหรับ เบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอาหรับ

A study of basic Arabic vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Arabic social and cultural context.

RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(3-0-6)

Hindi Language and Indian Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาฮินดีเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอินเดีย

A study of basic Hindi vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Indian social and cultural context.

RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)

French Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส

A study of basic French vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the French social and cultural context.

RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6)

German Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน

A study of basic German vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the German social and cultural context.

RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)

Spanish Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาสเปนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมสเปน

A study of basic Spanish vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Spanish social and cultural context.

RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6)

Russian Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษารัสเซียเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย

A study of basic Russian vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Russian social and cultural context.

RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก 3(3-0-6)

Greek Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษากรีกเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมกรีก

A study of basic Greek vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Greek social and cultural context.

**1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี**

RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล 3(3-0-6)

Digital Literacy

ศึกษาสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การเข้าถึงดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล สุขภาพดียุคดิจิทัล ดิจิทัลคอมเมิร์ซ กฎหมายดิจิทัล ทักษะการใช้ดิจิทัล การแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล

A study of digital rights and responsibilities, digital access, digital communication, digital safety, media and information literacy, digital etiquette, digital health, digital commerce, digital laws, digital usage skills, problem-solving with digital tools, and adapting to digital transformation.

RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Literacy

ความหมาย และความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศในโลกดิจิทัลสำหรับข้อมูลปริมาณมาก แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ การประเมินสารสนเทศ การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามหลักสากลและจริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่องตลอดชีวิต

The definition and importance of information and information literacy in a digital world, involving large volumes of data, information resources for life-long learning, information resources management, online search strategies, information retrieval evaluation, academic writing and presentations, international standards and ethics in referencing and bibliography formats, and life-long learning skills.

**1.3 ด้านทักษะการปรับตัว**

RAM1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ 3(3-0-6)

Science of Personality

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคมและการทำงาน ทักษะทางสังคมและการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

A study of the meaning and importance of personality development and individual differences. Included are analysis and assessment of one’s internal and external personality, developing a positive attitude towards oneself and others, basic social and work manners, social and communication skills, human relations, and building good relationships with others.

RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

Quality of Life and Society Development

ศึกษาปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต การพัฒนาตนทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจในการดำรงชีวิตและการร่วมกิจกรรมทางสังคม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การสร้างคุณภาพชีวิต การใช้ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน การประเมินความสุข และวิธีสร้างความสุขในการใช้ชีวิตด้วยตนเองเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

A study of the philosophy and principles of life, self-improvement in both physical and mental health in life, participation in social activities. Included are roles, duties and responsibilities to oneself and others, and creation of quality of life, as well as application of science and art of living and working, happiness assessment and creation of happiness on one’s own in order to have a good quality of life and live happily in society.

**2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม**

2.1 **ด้านทักษะการคิด**

RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม 3(3-0-6)

Creativity for Innovation Development

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและหลักการในการพัฒนานวัตกรรม แนวทางของการเป็นนวัตกรเพื่อเป็นผู้สร้างสรรค์หรือพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และต้นแบบของแนวคิดใหม่โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้กรณีศึกษาจากนักคิดผู้พัฒนานวัตกรรมระดับประเทศและระดับโลก ศึกษากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น ศึกษาช่องทางการตลาด วางแผนตัดสินใจอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงต้นทุน และผลตอบแทนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจ

A study of concepts, theories, models, and principles of innovation development. An innovative approach to becoming a creator or developer of innovations, inventions and prototypes of new concepts by using creativity. Students will learn case studies from thinkers who have developed national and global innovations, as well as an introduction to intellectual property laws, marketing channels, and systematic decision-making with regard to cost-benefit analysis.

RAM1202 ศิลป์สร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creativity Arts

ศึกษาความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ในศิลปะ แนวคิดในการออกแบบในระดับนามธรรมไปสู่แนวคิดในระดับรูปธรรมและจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงาม สุนทรียะ แนวคิดการออกแบบ กระบวนสร้างสรรค์ในด้านทัศนศิลป์ สถาปัตยกรรม ดนตรี การแสดง วรรณศิลป์ นฤมิตศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดและการนำเสนอที่ผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคมและวัฒนธรรม

A study of the meaning and importance of creativity in arts. Included are design concepts from the abstract to concrete level and imagination creating beauty and aesthetics, as well as design concepts in the creative process in visual arts, architecture, music, performing arts, literature, and creative arts in order to promote ideas and presentations involved in social and cultural contexts.

RAM1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก 3(3-0-6)

Thinking Science that Changes the World

การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อไขประตูสู่ศาสตร์แห่งการคิด การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณกับการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ความรู้พื้นฐานในกระบวนการคิดเชิงออกแบบและการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านจินตนาการ เพื่อการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของตนเองในการเป็นส่วนหนึ่งในการเปลี่ยนโลก กรณีศึกษาจากนักคิดรุ่นใหม่ผู้สร้างนวัตกรรมเปลี่ยนโลก

A multidisciplinary approach towards the science of thinking. The development of critical thinking and creative problem-solving skills. Basic knowledge of the process of “design thinking” and innovation creation through imagination to enhance self-awareness and realization of one’s own value to take part in changing the world. Case studies from modern thinkers who created innovations that have changed the world.

RAM1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World

หลักการและกระบวนการคิดโดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจโดยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่

Principles and thinking processes using logic, reasoning, numerical thinking, data analysis, and mathematical and statistical decision-making processes for daily life in the modern world.

**2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ**

RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

Principles of Entrepreneurship

ศึกษาความหมาย คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนการเริ่มต้นธุรกิจ โดยคำนึงถึงการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล รูปแบบการแข่งขันในตลาด ความคุ้มค่าเชิงธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการประกอบการ การจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้นเพื่อตอบสนองกลุ่มผู้บริโภคเป้าหมาย รวมถึงศึกษากฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ

A study of the meaning and fundamental characteristics of entrepreneurs and the concept of entrepreneurship. Students will create a business start-up plan by taking into account the competition in the era of digital economy, patterns of economic competition in the market place, and business value. Analysis of the environment affecting business operations will be studied, as well as preparation of a preliminary business plan to meet the target consumers and a study of fundamental laws essential for entrepreneurs.

RAM1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6)

Smart Entrepreneurs

แนวคิดและบทบาทที่สำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวทางการสร้างสรรค์งานวิจัยและการพัฒนาสู่อุตสาหกรรม การพัฒนาผู้ประกอบการสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรม การเรียนรู้และปรับตัวต่อการบริหารงานของผู้ประกอบการในบริบทสังคมดิจิทัล บทบาทของโลกออนไลน์ต่อผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวทางการใช้สารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ จิตสำนึกและจริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษาของผู้ประกอบการต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จ

Important concepts and roles in science, engineering, and social sciences relevant to “smart” entrepreneurship. Included are research and development guidelines for industry, entrepreneurial development to become an innovation leader, learning and adapting to entrepreneurial management in a digital social context, the role of the online world for “smart” entrepreneurs, guidelines for using information for creative development, entrepreneurial mind and ethics, and case studies of successful entrepreneurs.

RAM1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy

ศึกษาที่มา ความหมาย ประเภท และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาพรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนวัตกรรม บทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยเน้นศึกษากรณีตัวอย่างในประเทศไทย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวโน้มภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรมในอนาคต

A study of the background, meaning, classification and importance of local wisdom, the overview of Thai local wisdom from past to present, the relationship between local wisdom and innovation, and the role of local wisdom in economic value creation and sustainable social development, with an emphasis on case studies in Thailand, the Sufficiency Economy Philosophy, knowledge transfer of local wisdom, and the future trends of local wisdom and innovation.

RAM1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6)

Science, Technology, and Innovation (STI) for the BCG Economy Model

ศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว การรักษาฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพให้สมดุลระหว่างการมีอยู่และใช้ไปเพื่อนำไปสู่การการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ด้านเกษตรและอาหาร สุขภาพและการแพทย์ พลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

A study of science, technology, and innovation driving bio-economy, circular economy, and green economy, maintaining the resource and biodiversity bases for the balance between existence and utilization to contribute to sustainable development, strategies of agriculture and food, health and medicine, energy, biological material and chemistry, tourism, and the creative economy.

**3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง**

3.1 **ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา**

RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้ 3(3-0-6)

(RAM 1000)

Morality and Knowledge

ศึกษาความเป็นมาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ หน้าที่พลเมือง วิถีคนรุ่นใหม่ หลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้และแหล่งเรียนรู้ ต้านทุจริตศึกษา (วัยใสใจสะอาด)

A study of the history and identity of Ramkhamhaeng University; morality, ethics, and code of conduct; citizenship; new generation ways; leadership in modern society; good governance; public mind; Sufficiency Economy Philosophy; knowledge and learning resources; anti-corruption education (Youngster with Good Heart)

RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Politics and Law in Daily Life

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและการเมือง การใช้สิทธิ เสรีภาพทางการเมืองของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ นิติสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชน รวมถึงศึกษากฎหมายที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน

A study of general knowledge of politics and the relationship between laws and government, exercise of people’s political rights and freedoms according to the constitution, legal relations between the state and people and among people, including a study of laws essential for daily life and related topics.

RAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Science for Sustainable Development

ศึกษาบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิตและการอยู่รอดในยุคโลกเปลี่ยนแปลงฉับพลัน วิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตในแบบวิถีใหม่ การรู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการเพิ่มคุณภาพชีวิตและการสร้างผลผลิตทางนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา อุตุนิยมวิทยา ดาราศาสตร์ พลังงานสะอาด เคมีและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นวัตกรรมเคมีและนาโนเทคโนโลยีอนาคต แนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติและการเกษตร การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคใหม่ การอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันและการจัดการของเสียอย่างถูกวิธี

A study of the role of science and technology for life and survival in the age of an abruptly changing world, science in New Normal living, understanding of emerging infectious diseases, science and technology for improving life quality and producing innovative products. Topics include geological changes, meteorology, astronomy, clean energy, chemistry and sustainable development goals, chemical innovation and future nanotechnology, guidelines for research in product development and adding value to natural and agricultural products, modern science and technology to increase production efficiency, conservation of nature and the environment, worthwhile uses of natural resources, environmentally friendly technologies, and awareness of good waste management practices in daily life.

**3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม**

RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

Thai Local Art and Culture

ศึกษาเกี่ยวกับงานศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนาและความเชื่อที่ส่งผลต่อการสร้างงานศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย รวมทั้ง ประเพณี ดนตรี นาฏศิลป์ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน และวรรณกรรม ตลอดจนผลกระทบของกระแสสังคม แนวทางในการอนุรักษ์งานศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย

A study of art, culture, religions, and beliefs that affect the creation of Thai local art and culture, including traditions, music, dance, crafts, folk plays, and literature, and the impact of social currents on art, as well as guidelines for the conservation of Thai local arts and culture.

RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล 3(3-0-6)

Contemporary Culture and Digital Disruption

การศึกษาบทบาทของวัฒนธรรมร่วมสมัยท่ามกลางการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการปรับตัวและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและสังคมดิจิทัล ทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีในวัฒนธรรมดิจิทัล การศึกษาสีสันและวิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านมุมมองทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เพื่อการตระหนักรู้ความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก

A study of the role of contemporary culture in the age of digital disruption. Students will learn skills needed for adaptability and living together in a multicultural and digital society, plus digital citizen identity skills in a digital culture. Included is the study of varieties and ways of life in a multicultural society through the lens of science, technology, and contemporary arts leading to the consciousness of cultural diversity at both local and global levels.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF)**

1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |
| 1.2 | มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |
| 1.3 | มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง |
| 1.4 | เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |
| 1.5 | มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| 1.6 | ตระหนักและสำนึกความเป็นไทย |
| **2. ด้านความรู้** | |
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา |
| 2.2 | สามารถวิเคราะห์ปัญหา และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา |
| 2.3 | สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ |
| 2.4 | สามารถบูรณาการความรู้ในเรื่องที่ศึกษาในศาสตร์ของตนเองกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| 2.5 | เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | |
| 3.1 | คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ |
| 3.2 | สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |
| 3.3 | สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม |
| 3.4 | มีทักษะการคิดแบบองค์รวม |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | |
| 4.1 | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 4.2 | สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม |
| 4.3 | มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |
| 5.1 | มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม |
| 5.2 | สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ |
| 5.3 | สามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างเหมาะสม |

**กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

| **ผลการเรียนรู้ของ**  **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา** | **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | |
| 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 1. การสอนโดยบรรยาย  2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง  3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง  4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนที่ยกกรณีตัวอย่าง  3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง  4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 1.2 มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง  3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง  4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนที่ยกกรณีตัวอย่าง  3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง  4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง  3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง  4. การสอนโดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning)  5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนที่ยกกรณีตัวอย่าง  3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง  4. ผลงานจากการทำโครงงานหรือผลจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน  5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง  3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง  4. การสอนโดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning)  5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนที่ยกกรณีตัวอย่าง  3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง  4. ผลงานจากการทำโครงงานหรือ ผลจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน  5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 1.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง  3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงในสิ่งแวดล้อมที่มีความแตกต่างหรือเรียนรู้จาก  ปราชญ์ชาวบ้าน  4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนที่ยกกรณีตัวอย่าง  3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง  4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 1.6 ตระหนักและสำนึกความเป็นไทย | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยใช้โครงงานหรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning)  3. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง  4. การอภิปรายในชั้นเรียน  5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2.ผลงานจากการทำโครงงานหรือผลจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน  3.การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง  4. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย  5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| **2. ด้านความรู้** | | |
| 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  3. การอภิปรายในชั้นเรียน  4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน  3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย  4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning)  3. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  4. การอภิปรายในชั้นเรียน  5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. ผลงานจากการทำโครงงานหรือผลจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน  3. การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน  4. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย  5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning)  3. การอภิปรายในชั้นเรียน  4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสมที่ | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. ผลงานจากการทำโครงงานหรือผลจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน  3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย  4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในเรื่องที่ศึกษาในศาสตร์ของตนเองกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยการสาธิต  3. การอภิปรายในชั้นเรียน  4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ  3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย  4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 2.5 เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยการสาธิต  3. การอภิปรายในชั้นเรียน  4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ  3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย  4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | | |
| 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยการสาธิต  3. การอภิปรายในชั้นเรียน  4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ  3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย  4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยการสาธิต  3. การอภิปรายในชั้นเรียน  4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)  5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ  3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย  4. ผลงานจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน  5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยการสาธิต  3. การอภิปรายในชั้นเรียน  4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)  5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ  3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย  4. ผลงานจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน  5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 3.4 ทักษะการคิดแบบองค์รวม | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยการสาธิต  3. การสอนโดยการนิรนัย(Deduction) หรือการสอนโดยการอุปนัย (Induction)  4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ  3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้เรียนและให้แสดงความเห็นเห็นโดยเน้นทั้งภาพรวมและรายละเอียด  4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | |
| 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยการสาธิต  3. การอภิปรายในชั้นเรียน  4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ  3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย  4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยการสาธิต  3. การอภิปรายในชั้นเรียน  4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง  5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ  3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย  4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง  5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยการสาธิต  3. การอภิปรายในชั้นเรียน  4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง  5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ  3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย  4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง  5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยการสาธิต  3. การอภิปรายในชั้นเรียน  4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง  5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ  3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย  4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง  5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยการสาธิต  3. การสอนโดยการทดลอง  4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง  5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ  3. การประเมินผลจากการทดลอง  4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง  5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 5.3 สามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างเหมาะสม | 1. การสอนโดยการบรรยาย  2. การสอนโดยการสาธิต  3. การอภิปรายในชั้นเรียน  4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค  2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ  3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย  4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |

**12.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | กระบวนวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|  | **ด้านทักษะการใช้ภาษา** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | | 2 | 3 |
| 1. | RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย |  | ○ |  | ○ |  |  | ● | ● |  | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ○ |
| 2. | RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | ○ |  |  | ● |  |  | ● | ● | ○ | ○ |  | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ |  | ○ | | ● | ● |
| 3. | RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการ  ทำงาน | ● | ● | ○ | ● |  | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | | ○ | ● |
| 4. | RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  | |  | ● |
| 5. | RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  | |  | ● |
| 6. | RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  | |  | ● |
| 7. | RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  | |  | ● |
| 8. | RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรม  เกาหลี |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  | |  | ● |
| 9. | RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  | |  | ● |
| 10. | RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรม  เมียนมา |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ | |  |  | ● |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | กระบวนวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|  | **ด้านทักษะการใช้ภาษา** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 11. | RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  |  | ● |
| 12. | RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  |  | ● |
| 13. | RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  |  | ● |
| 14. | RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  |  | ● |
| 15. | RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรม  อินเดีย |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  |  | ● |
| 16. | RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  |  | ● |
| 17. | RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  |  | ● |
| 18. | RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  |  | ● |
| 19. | RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ○ |  |  | ● |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | กระบวนวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | | 2 | 3 | 1 | | 2 | 3 |
| 20. | RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● | |  | ○ |  | |  | ● |
|  | **ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 21. | RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | ● | ● | ○ |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● | ○ | | ○ | ● | ● | | ● | ● |
| 22. | RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ |  | ● | ○ | ○ |  |  | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |  | | ● | ● | ● | | ● | ● |
|  | **ด้านทักษะการปรับตัว** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 23. | RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ |  | ● | ● | ○ |  | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | | ○ | ● |
| 24. | RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและ  สังคม | ○ | ○ | ○ | ● | ● |  | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ | ● |  | | ○ | ○ |
|  | **ด้านทักษะการคิด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 25. | RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์และการ  พัฒนานวัตกรรม | ○ | ○ | ● | ○ |  |  | ● | ● | ○ | ○ |  | ● | ● | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| 26. | RAM 1202 ศิลป์สร้างสรรค์ |  |  |  | ○ |  |  | ○ | ○ |  |  | ● |  |  |  | ● | ○ | |  |  |  | |  | ● |
| 27. | RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  | ○ | ● |  | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ● |
| 28. | RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการ  ดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ |  | ○ |  |  |  |  | ● | ● | ○ |  |  | ● | ○ | ● | ○ |  | |  | ○ | ● | | ● | ● |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | กระบวนวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|  | **ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็น  ผู้ประกอบการ | ● | ● | ● | |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ○ | ● |  |  |  | ○ |  | ● |  |  |
| 30. | RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ |  | ○ | ○ | |  | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |  |  | ○ |  | ● | ○ |
| 31. | RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา  นวัตกรรมเพื่อสังคมและ  เศรษฐกิจ |  |  | ○ |  | | ● | ○ | ○ | ● |  |  |  | ○ |  | ○ | ● | ○ | ○ |  |  | ○ |  |
| 32. | RAM 1214 วิถีวิทย์สู่jโมเดลเศรษฐกิจ BCG |  | ○ | ○ |  | | ○ |  | ● | ● |  |  | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |  |  | ○ | ● | ○ | ○ |
|  | **ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและ**  **การมีจิตอาสา** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้ | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | ○ |  | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● |  | ● | ○ |  |  | ○ |
| 34. | RAM 1302. การเมืองและกฎหมายใน  ชีวิตประจำวัน | ● |  |  | ● | |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ○ |  |  |  |  |
| 35. | RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่  ยั่งยืน |  | ○ |  | |  | ○ |  | ● | ○ | ● |  |  | ○ | ● | ○ |  |  | ○ | ● | ● | ○ | ○ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | กระบวนวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|  | **ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะ**  **และวัฒนธรรม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | RAM 1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น  ไทย |  | ○ | ○ | ● |  | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| 37. | RAM 1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการ  เปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล | ○ | ○ |  | ● |  |  | ● | ○ |  |  | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |  |  | ○ |

**ภาคผนวก**

**การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเทียบโอนย้ายคณะในมหาวิทยาลัย**

การเทียบโอนสามารถเทียบโอนจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เดิม) พ.ศ. 2560

กับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปี พ.ศ. 2565 ดังนี้

ตารางการเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560 | หมายเหตุ |
| 1. **กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้**   **ตลอดชีวิต** | กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ |  |
| **ด้านทักษะการใช้ภาษา** |  |  |
| RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย | THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย  THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย  THA 1003 การเตรียมเพื่อการพูดและการเขียน | (มษ.สม.) |
| RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ  RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการ  ทำงาน |  |  |
| RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ | ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นใน  ชีวิตประจำวัน  ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์ทั่วไป  ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ  ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ  ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ  ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้  ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุเฉทภาษาอังกฤษสั้นๆ  ENS 3101 ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์  ENS 4101 ภาษาอังกฤษระดับสูงในสาขาวิทยาศาสตร์  SCI 3001 ภาษาต่างประเทศสำหรับวิทยาศาสตร์ 1  SCI 4001 ภาษาต่างประเทศสำหรับวิทยาศาสตร์ 2 | เฉพาะ วท.บ.สิ่งแวดล้อม  เฉพาะ วท.บ.สิ่งแวดล้อม  เฉพาะ วท.บ.สิ่งแวดล้อม  เฉพาะ วท.บ.สิ่งแวดล้อม |
|  |  |  |
| RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน  RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น  RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี | **หมวดวิชาภาษาต่างประเทศที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ** |  |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560 | หมายเหตุ |
| RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู  RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา  RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร  RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม  RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว  RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ  RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย  RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส  RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน  RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน  RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย  RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก |  |  |
| **ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี** |  |  |
| RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | INT 1001 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ  INT 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น |  |
| RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ | LIS 1003 การใช้ห้องสมุด\*  LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า\*  EIT 1901 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ  การเรียนรู้ | 1 หน่วยกิต  2 หน่วยกิต |
| **ด้านทักษะการปรับตัว** |  |  |
| RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ | PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป  HED 1101 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต\* | 2 หน่วยกิต |
| RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | HPR 1001 กีฬาเพื่อสุขภาพ\*  GAS 1001 กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ  GAS……./PED…….วิชาพลศึกษา (ให้เลือกเรียนวิชาใน  หมวด GAS หรือ PED ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1 วิชา) | 1 หน่วยกิต  2 หน่วยกิต  2 หน่วยกิต |

**\*หมายเหตุ** กระบวนวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้นำกระบวนวิชาที่สัมพันธ์มารวม

ให้มีจำนวนหน่วยกิต เพียงพอที่จะเทียบโอนได้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560 | หมายเหตุ |
| 1. **กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ**   **เพื่อพัฒนาการเปลี่ยนแปลงเชิงสร้างสรรค์** |  |  |
| **ด้านทักษะการคิด** |  |  |
| RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนา  นวัตกรรม | PHI 1002 ตรรกวิทยา  PHI 1005 ตรรกวิทยาเบื้องต้น  PHI 1007 หลักการใช้เหตุผล | (ศศ.) |
| RAM 1202 ศิลป์สร้างสรรค์ | ART 1003 ศิลปะวิจักษณ์\*  MSA 1003 ดนตรีวิจักษณ์\* | 2 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต |
| RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | MCS 1150 การสื่อสารมวลชนเบื้องต้น | (ศษ) |
| **ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ** |  |  |
| RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ | ACC 1130 การบัญชีทั่วไป  HRM 2101 การจัดการทรัพยากรมนุษย์  ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป  MGT 1001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ  MKT 2101 หลักการตลาด | วท.บ.สิ่งแวดล้อม  วท.บ.คณิตศาสตร์ |
| RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ |  |  |
| RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัต  กรรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ |  |  |
| 1. **กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็น**   **พลเมืองที่เข้มแข็ง** |  |  |
| **ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา** |  |  |
| RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้ | RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม |  |

**\*หมายเหตุ** กระบวนวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้นำกระบวนวิชาที่สัมพันธ์มารวม

ให้มีจำนวนหน่วยกิต เพียงพอที่จะเทียบโอนได้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560 | หมายเหตุ |
| RAM 1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน | POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป  POL 1101 การเมืองการปกครองไทย  LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป  SOC 4077 สังคมวิทยาการเมือง |  |
| RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิต  ในโลกสมัยใหม่  RAM 1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG  RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น  BIO 2202 ชีวิตและระบบนิเวศวิทยา  BIO 1105 หลักชีววิทยา  GLY 1003 ธรณีวิทยาเบื้องต้น  CMS 1004 เคมีในชีวิตประจำวัน  CMS 1103 เคมีพื้นฐาน | (วท.บ ภูมิศาสตร์)  (วท.บ ภูมิศาสตร์) |
|  | MET 1003 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น  MTH 1103 แคลคูลัสสำหรับธุรกิจ 1  MTH 1104 แคลคูลัสสำหรับธุรกิจ 2  MTH 1101 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1  MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน  PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น  PHY 1105 ฟิสิกส์ขั้นมหาวิทยาลัย  PHY 1106 ปฏิบัติการฟิสิกส์ขั้นมหาวิทยาลัย  SCI 1002 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิต  ประจำวัน 2  SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน  STA 1003 สถิติเบื้องต้น  STA 2003 หลักสถิติ  AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น | (ศษ)  (มษ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560 | หมายเหตุ |
| **ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม** |  |  |
| RAM 1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย | HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก  HIS 1003 อารยธรรมโลก  HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก  HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย  PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม  PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา |  |
|  | PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น  PHI 2103 พระพุทธศาสนาเบื้องต้น  SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น |  |
| RAM 1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยน  ฉับพลันทางดิจิทัล | SOC 2033 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม |  |

**หมายเหตุ** 1.นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง รหัสนักศึกษา 14xxxxxxx – 64xxxxxxxxx ที่ลงทะเบียน

เรียนกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้งหมวดแล้ว สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาใน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565 ได้ 30 หน่วยกิต

2.การเทียบโอนหน่วยกิตรายกระบวนวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และการลงทะเบียนเรียน

เทียบโอน ย้ายคณะ ในมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เดิม พ.ศ.

2560 กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565 ตามที่คณะกำหนด